



**СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ В ФОРМАТЕ
«ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ»
«ПЕРВОЙ ПОМОЩЬ»**

Цель:

Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепить основные правила поведения в быту;
- формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому;
- довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека;
- развивать внимание, наблюдательность;
- умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- познакомить детей с элементарными приемами первой медицинской помощи.

Количество участников фабрики процессов:

В игровом процессе принимают участие 4 ребенка

Роли участников процесса:

Роли участников фабрики процессов	Необходимое оборудование	Последовательность действий	Рабочая одежда
Врач	Медицинская карта, ручка	Осмотр и запись в медицинскую карту.	Одноразовая шапочка, перчатки, халат, маска
Медсестра	Поднос, йод, перекись, бинт, лейкопластырь	Подготовка инструментов, обработка раны.	Одноразовая шапочка, перчатки,

			халат, маска
Младший медицинский персонал	Дезинфицирующее средство, ветошь для уборки помещения.	Обработка рабочего места, утилизация использованных материалов	Одноразовая шапочка, перчатки, халат, маска
Пациент		Вызов скорой помощи, посещение врача	

Необходимое оборудование:

Игровое действие	Необходимое оборудование
Игра-приветствие «Волшебный мячик»	Мячик
Просмотр видеоролика	Флешка с видеороликом
Игра «Сортировка»	- стола на котором разложены лекарственные препараты и игрушки: аптека для сортировки «Нужно» и «Не нужно»;
Распределение ролей	Волшебный мешочек
Легенда	Телефон на который поступил звонок
Производственный процесс	См.: роли участников производственного процесса Стандарты рабочего места и производственных процессов
Картирование	Стенд для визуализации производственного процесса, карточки с действиями по этапам процесса
Метод «5 Почему?»	Демонстрационный материал по методу «5Почему?»

Анализ занятия	Трекер наблюдений
----------------	-------------------

Этапы Фабрики процессов

Этапы	Содержание материала
Организационный момент	
Предварительная работа	Подбор материала по теме, беседы о здоровом образе жизни, беседа о правилах оказания первой помощи, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Окажи первую помощь».
Мотивационный этап	Доброе утро наши маленькие исследователи сегодня мы познакомимся с элементарными приемами первой медицинской помощи. Ребята у меня есть во такой замечательный мяч с его помощью мы поиграем в игру «Назови что нужно доктору». Дети (ответы детей): таблетки, градусник, бинты, зеленка, вата, шприцы, йод
Структура проведения	
Смайлики настроения	Скажите, ребята, с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад, давайте это узнаем с помощью смайликов (веселого и грустного настроения) Дети выбирают смайлики, соответствующие их настроению, и крепят с помощью магнитов к магнитной доске.
Знакомство с процессом	Ребята, предлагаю вам посмотреть видеоролик о оказании первой медицинской помощи. Просмотр видеоролика.
Игра «Сортировка»	Дети, предлагаю вам поиграть в игру «Сортировка»

	Цель: дать детям представление о назначении предметов аптечки (жгут, перекись водорода для промывания ран, царапин; йод и зеленка, для обработки ран; бинт - для перевязки ран). Задание: Собрать предметы необходимые для оказания первой помощи. Обратить внимание детей, что ни в коем случае нельзя самостоятельно принимать таблетки. Выучить с детьми правило: таблетки в руки берет только взрослый; нельзя брать таблетки для игр; таблетки назначает только врач; раны обрабатывают только чистыми руками.
Распределение ролей	Ребята, у меня есть волшебный мешочек, с помощью которого, мы определим роли на нашем сегодняшнем занятии. Дети вытаскивают бейдж, одевают медицинскую одежду, занимают свои рабочие места.
Проведение инструктажа	Воспитатель проводит инструктаж, напоминая детям о правилах и санитарных нормах.
Легенда	Сережа хотел приготовить салат и порезал руку.
Обыгрывание процесса Раунд 1	Ребята, давайте попробуем вызвать «Скорую помощь по номеру телефона 103». (педагог ведет диалог с ребенком по телефону от имени работника скорой помощи). <u>Раунд 1.</u> Воспитатель: Алло «скорая помощь слушает»! Ребенок: Помогите, мне нужен врач! Воспитатель: Что случилось? Ребенок: Я порезал руку. Воспитатель: Дома есть взрослые?

	Ребенок: Нет, мама и папа на работе. Воспитатель: Сколько тебе лет? Ребенок: 6 лет. Воспитатель: Назови фамилию, имя и отчество. Ребенок: Карпов Сергей Николаевич. Воспитатель: Назови свой домашний адрес. Ребёнок: ул. Центральная д.2 Воспитатель: Ждите «скорая помощь» выезжает. Больного доставляют в кабинет доктора. Персонал обрабатывает руки и поверхность рабочего места дезинфицирующим раствором. Врач: Здравствуйте, что случилось? Серёжа: Я хотел нарезать салат и порезал руку. Доктор делает осмотр и записывает данные в мед. карту пациента. Врач: Давайте посмотрим, мед. сестра несите йод, перекись, бинт, лейкопластырь будем обрабатывать рану. (мед. сестра обрабатывает рану) Врач: Но вот и все, будьте здоровы и не берите в руки острые предметы. Сережа: Спасибо большое.
Межраундное обсуждение	Молодцы ребята, а теперь с помощью карт- картинок мы выстроим последовательность наших действий, все ли правильно мы сделали.
Картирование процесса	Процесс обработки раны начинается: 1. Младший персонал дезинфицирует рабочее место.

	2. Осмотр врача. 3. Мед. сестра приносит инструменты для обработки раны. 4. Обработка раны. 5. Младший персонал утилизирует использованный материал. 6. Осмотр врача после завершения обработки. 7. Уборка рабочего места после пациента.
Метод «Пять почему?»	<u>1.</u> Какая у нас проблема? Дети: Персонал не одел перчатки. <u>2.</u> Почему это произошло? Дети: Мед. сестра забыла выдать перчатки. <u>3.</u> Почему это произошло? Дети: Была невнимательна. <u>4.</u> Почему была невнимательная? Дети: Была не на своём месте. <u>5.</u> Почему была не на своем месте? Дети: Потому что, медицинские инструменты были заранее не подготовленные. Молодцы ребята, вот мы и выяснили причину нашей ошибки с помощью вопросов «5 почему».
Обыгрывание процесса Раунд 2	В ходе второго раунда процесс будет проходить совершенно иначе, поскольку удалось устранить проблемы и внести корректировки в текущий процесс. Больного доставляют в кабинет доктора. Персонал обрабатывает руки и поверхность рабочего места

	дезинфицирующим раствором. Врач: Здравствуйте, что случилось? Серёжа: Я хотел нарезать салат и порезал руку. Доктор делает осмотр и записывает данные в мед. карту пациента. Врач: Давайте посмотрим, мед. сестра несите йод, перекись, бинт, лейкопластырь будем обрабатывать рану. (мед. сестра обрабатывает рану) Врач: Но вот и все, будьте здоровы и не берите в руки острые предметы. Сережа: Спасибо большое.
Обыгрывание процесса Раунд 3	При необходимости, возможно провести третий раунд, на котором участники продолжают работу над процессом, стремясь довести его до идеального состояния. Участники смогут применить полученные знания и навыки, а также внедрить предложенные изменения и идеи, чтобы создать максимально эффективный и гармоничный процесс.
Рефлексия	Ребята, скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии? (Ответы детей) Вы, узнали что-то новое, чему мы сегодня научились? Дети: Вызывать «Скорую помощь», оказывать первую помощь больному, собирать аптечку.
Смайлики настроения	Ребята, скажите какое настроение у вас после занятия. Давайте это узнаем с помощью смайликов (веселого и грустного настроения) Дети выбирают смайлики соответствующие их настроению и крепят с помощью магнитов к

	магнитной доске. Спасибо, за участие, желаем быть здоровыми!
--	--